

FLASHCARDS

Stap 1

Zoek in je boek of aantekeningen naar belangrijke begrippen, concepten, ideeën etc. die je moet leren. Schrijf het begrip/concept/idee op de voorkant van het kaartje. Op de achterkant schrijf je de definitie of uitleg ervan. Als je van alle begrippen een flashcard hebt gemaakt, ga je door naar stap 2.

Voorbeeld:

<i>Voorkant (begrip)</i> Chloroplasten	<i>Achterkant (uitleg begrip)</i> Bladgroenkorrels. Hierin vindt fotosynthese plaats.
---	--

Stap 2

Maak een stapeltje met 'instructiekaartjes' die jou uitdagen om op een andere manier aan de slag te gaan met de begrippen op de flashcards. Dit zorgt ervoor dat je nog actiever leert. Gebruik voor deze kaartjes een andere kleur papier of andere kleur pen om ze makkelijk te herkennen. Hieronder een aantal voorbeelden. Dit lijstje kun je zelf aanvullen; ben creatief!

- Beschrijf een filmscene die dit begrip uitbeeldt
- Kun je hier een verhaaltje bij bedenken?
- Beschrijf dit begrip zonder woorden die op de flashcard staan
- Teken dit begrip
- Geef 3 korte voorbeelden van dit begrip
- Geef een voorbeeld van dit begrip uit het dagelijks leven
- Hoe zou je dit concept uitleggen aan iemand die het niet kent?
- Geef het tegenovergestelde van dit begrip
- Zoek op YouTube een filmpje op over dit begrip
- Waarom is kennis over dit begrip handig voor jou?

Voorbeeld:

<i>Voorkant</i> Teken dit begrip	<i>Voorkant</i> Hoe zou je dit begrip uitleggen aan iemand die het niet kent?	<i>Voorkant</i> Geef een concreet voorbeeld van dit begrip uit het dagelijks leven
--	---	--

Stap 3

Als je de flashcards en instructiekaartjes hebt gemaakt, is het tijd om te studeren! (Stiekem heb je natuurlijk ook al gestudeerd door de flashcard voor te bereiden!) Schud beide stapeltjes, maar houd ze apart van elkaar.

Pak één kaartje van beide stapels. Leg het begrip uit op de flashcard en voer de opdracht uit op het instructiekaartje (schrijf dit op of spreek het hardop uit, om zo te oefenen met formuleren van antwoorden). Controleer vervolgens of jouw idee goed was door op de achterkant van de flashcard te kijken naar de uitleg van het begrip. Werk zo de stapel flashcards af. Mocht je meer flashcards hebben dan instructiekaartjes, dan schud je de instructiekaartjes opnieuw en ga je verder waar je gebleven was. Leg de *flashcards* waar je moeite mee hebt even op een aparte stapel voor later.

Voorbeeld:



Eigen uitleg: bladgroenkorrels – het deel waar fotosynthese plaatsvindt in een plant

Uitvoering instructiekaartje: Een plant die in de zon staat neemt CO₂ op uit de lucht en gebruikt de zon en het water in de grond om de CO₂ om te zetten in O₂ en glucose

Stap 4

Laat de stapeltjes even voor wat ze zijn en kom er later op terug. Bekijk dan het stapeltje flashcards dat je aan de kant hebt gelegd en kijk terug in je boek of aantekeningen om de begrippen nog eens door te nemen.

Extra tips:

- Voeg zelf in de loop der tijd instructiekaartjes toe om deze stapel zo uitgebreid mogelijk te maken! Je kunt ze keer op keer gebruiken;
- Mix de flashcards van verschillende vakken/onderwerpen door elkaar om zo beter te oefenen met het verbinden van verschillende onderwerpen en je hersenen extra uit te dagen;
- Overleg met vrienden/medeleerlingen of zij nog ideeën hebben voor leuke instructiekaartjes.